

# UNIT 5 Around the clock

UNIT	ZIELE	WICHTIGSTER WORTSCHATZ	WICHTIGSTE STRUKTUREN
UNIT 5 Around the clock	<p><b>Allgemein:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zeitzonen kennen lernen</li> <li>● Zeitablauf mit Diagramm darstellen können</li> <li>● Zeitmessgeräte kennen lernen</li> <li>● Tagesablauf von Kindern anderer Kulturen kennen lernen</li> </ul> <p><b>Sprachlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zeit angeben und danach fragen</li> <li>● Die Wochentage kennen</li> <li>● Tagesabläufe beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● eating, sleeping</li> <li>● days of the work</li> <li>● time (5 o'clock)</li> <li>● morning, noon, afternoon, evening, night, midnight</li> <li>● breakfast, lunch</li> <li>● bus, car</li> <li>● long, short, every</li> </ul> <p><b>Vertiefung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● On (weekday) ...</li> <li>● What time is it?</li> <li>● At 5 o'clock I ...</li> <li>● ...is eating/sleeping/playing</li> </ul>

